

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»

141006, Московская область, г. Мытищи,  
ул. Индустриальная, д.7

тел./факс 8(495) 586-73-55

---



Паспорт программы наставничества в дошкольном отделении

МБОУ «Гимназия №1»

«Педагог и наставник»

«Умею учиться – могу научить»

2023 год

## Пояснительная записка

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, вопросы из-за отсутствия необходимого практического опыта. Именно поэтому система наставничества предусматривает организацию системной работы педагога - наставника с целью помощи молодому воспитателю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодые воспитатели сталкиваются с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания, формировать необходимые профессиональные умения в работе.

Однако, в современном мире информационных технологий, внедрения новых форм и методов работы с детьми, современного инструментария диагностики профессиональных компетенций педагога, многие молодые педагоги могут поделиться своими профессиональными умениями с педагогами, имеющими большой стаж педагогической деятельности. Молодые педагоги: воспитатели и специалисты, в полной мере, владеют знаниями и умениями работы с техническими средствами обучения – работа на интерактивной доске с программным обеспечением, создание интерактивных презентаций, ведение документооборота в электронной форме, создание собственных профессиональных сайтов педагога – этими знаниями молодые воспитатели готовы поделиться со своими коллегами, имеющими большой опыт педагогической деятельности.

Программа наставничества «Умею учиться – могу научить» поможет построить модель наставничества в дошкольном отделении МБОУ «Гимназия №1», опираясь не только на профессиональные качества, которыми владеют педагоги с опытом и стажем педагогической деятельности, но и на профессиональные, творческие качества, которыми владеют молодые педагоги.

Общие положения.

**Название программы:** «Умею учиться – могу учить».

**Цель программы наставничества:** организация наставничества с целью **обмена профессиональными знаниями, умениями между педагогами** с большим опытом и стажем педагогической деятельности и молодыми педагогами.

**Задачи программы:**

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого воспитателя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить воспитателей в образовательном учреждении;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений, не зависимо от стажа педагогической деятельности;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательного и воспитательного процессов в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов;

- повышать статусность звания «педагог», «воспитатель» среди студентов педагогических учебных учреждений;
- профилактика профессионального выгорания среди педагогов образовательных учреждений.

**Сроки реализации программы «Педагог и наставник» «Умею учиться – могу научить»:** учебный год (ежегодно).

**Предполагаемые итоги реализации программы наставничества:** в ходе комплексного обмена педагогическим инструментарием, воспитатели и специалисты образовательного учреждения овладеют современными педагогическими технологиями, активно применяют их в своей работе, обмен опытом продолжится на окружных методических объединениях, мастер – классах, вебинарах. Повысится качество образовательной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

**Этапы реализации программы:**

**I этап Подготовительный – подготовка необходимой документарной базы по организации системы наставничества в образовательной организации:**

- Приказ директора образовательного учреждения по организации наставничества;
- Руководство деятельностью наставников в дошкольном отделении осуществляет старший воспитатель;
- Положение о наставничестве в образовательном учреждении.

**II этап Диагностический –** выявление профессиональных знаний, умений и навыков педагогов. Диагностику проводят: педагог – психолог, старший воспитатель, заместитель директора по работе дошкольного отделения.

**III этап Организационный –** выбор наставников и наставляемых на малом педагогическом совете дошкольного отделения. Составление дорожной карты (плана) наставничества (четкого графика проведения мероприятий в рамках наставничества, выбор актуальных тем, определение основных форм и методов организации наставничества: круглые столы, индивидуальные консультации, вебинары, мастер – классы, творческие мастерские, педагогические ринги и т.д.). Определение формы и сроков отчетности наставников и наставляемых

**IV этап Практический –** Проведение всех плановых мероприятий программы наставничества в образовательном учреждении.

**V этап Аналитический –** Отчет наставников и наставляемых о проделанной работе. Проведение конечной диагностики о получении профессиональных знаний, умений и практических навыков в ходе наставничества. Постоянное применение полученных знаний на практике и совершенствование профессиональных компетенций педагога. Участие в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства. Корректировка дорожной карты о реализации проекта на следующий учебный год.

Данная программа наставничества раскрывает значимость и возможности использования наставничества для повышения квалификации и дальнейшего развития педагога в своей будущей карьере, так и для самого образовательного учреждения, вырабатывая позитивное отношение к профессиональной деятельности у наставляемого и наставника, повышается уровень профессионального мастерства, повышается качество воспитательной и образовательной деятельности, в целом, значительно улучшается эмоциональный фон педагогов, взаимоотношения педагогов и родителей воспитанников.

В ходе реализации программы наставничества «Умею учиться – могу научить» взаимодействия наставника и наставляемого осуществляется не с позиции «над», а с позиции «вместе», «рядом».

Педагоги обмениваются своими профессиональными наработками, практическим материалом, опытом общения и взаимодействия с родителями детей. Педагоги не перестают самосовершенствоваться и развиваться, интересуются новыми, современными педагогическими технологиями и методиками работы с детьми. Это позволяет сделать вывод о результативности реализации программы наставничества «Умею учиться – могу научить».

В основе Программы лежит модель наставничества в образовательном учреждении



