

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №57
«ПОЧЕМУЧКА»**

141006 Московская область г. Мытищи
ул. 3-я Пролетарская д. 5 корп.2

тел/факс: 8(495)583-84-40/ 8 (495) 583-09-40
dou_57@edu-mytyshi.ru



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №57 «Почемучка»
И.В. Захаренко
«01» января 2021 года

Самообследование за 2020 учебный год

(Аналитический блок)

№	Наименование	Информация
1.	Город	Мытищи
2.	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №57 «Почемучка»
3.	Адрес ДОУ	141006, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. 3 – я Пролетарская д.5 корп. 2.
4.	Телефон/факс ДОУ	тел./факс 8(495) 583-84-40/8(495)583-09-40
5.	Руководитель ДОУ	Захаренко Ирина Викторовна
6.	Год основания ДОУ	1982 год – корпус №1, 1972 год - корпус №2.
8.	Учредитель	администрация городского округа Мытищи Московской области в лице Главы городского округа Мытищи
	Лицензия	Лицензия №74630 от 19 октября 2015 года.
9.	Информационный сайт.	http://mbdou57.edummr.ru
	Адрес электронной почты	mbdoy57@mail.ru
	Адрес в инстаграмм	zaharenko_irina_viktorovna
10.	Режим работы:	с 07-00 до 19-00 и длительность пребывания в нем является следующей: пятидневная рабочая неделя, 12 — часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ №57 «Почемучка» состоит из двух корпусов:

Корпус №1



Корпус №2



Детский сад расположен в микрорайоне удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Корпус №1 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Земельный участок по фактическому пользованию. Общая площадь здания 1 корпуса составляет 1797,8 кв. м. Общая площадь всей территории 1 корпуса 11220 кв. м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке МБДОУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория МБДОУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, зоны со спортивными снарядами и зоны с беговой дорожкой. Игровая территория включает в себя десять групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения групп. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В корпусе №1 имеется кабинет заведующего, сенсорная комната, музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На первом

этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В корпусе №1 имеется десять групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе).

Корпус №2 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Земельный участок по фактическому пользованию Общая площадь здания 2 корпуса 2121,6 кв.м. Общая площадь всей территории 2 корпуса 11820 кв. м.

Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке корпуса №2 выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория МБДОУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, зоны со спортивными снарядами и зоны с беговой дорожкой. Игровая территория включает в себя десять групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения групп. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В корпусе №2 имеется кабинет заведующего, методический кабинет сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На третьем этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В корпусе №2 имеется десять групповых ячеек для детей дошкольного возраста

(изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). Одна группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

С 25 июня 2013 года руководит дошкольным учреждением заведующий высшей квалификационной категории Ирина Викторовна Захаренко. Работу МБДОУ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию №74630 от 19 октября 2015 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования.

Ведущая **цель** воспитания и образования ребенка в дошкольном учреждении: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами на 2020-2021 учебный год являлись:

- Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия.

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе.
- Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.

Для решения поставленных задач коллективом дошкольного учреждения был разработан и осуществлен следующий алгоритм функционирования:

В целях повышения качества работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия были организованы и проведены ряд мероприятий:

- Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»;
- Акция «Детям Подмосковья – безопасные дороги»;
- «Единый день здоровья»;
- «Неделя здоровья»;
- Ежеквартальные профилактические беседы инспекторов ОГИБДД МУ «Мытищинское» по пропаганде ПДД;
- Дистанционные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

В период с 09.11.2020 г. по 16.11.2020 г., был проведен тематический контроль по теме: «Организация работы педагогического состава, направленная на обеспечение психоэмоционального и физического

благополучия детей». Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогическом совете №2 от 24.11.2020 года.

На основании проведенного контроля были сделаны следующие выводы:

В группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению и здоровью сохранению детей ДОО. Центры физического развития соответствуют условиям реализации ФГОС ДО и используются в течение дня. Педагоги организуют воспитательно-образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС ДО.

Воспитатели планируют непрерывную образовательную деятельность с детьми в соответствии с программой, а также с учетом особых образовательных потребностей детей. По результатам наблюдений за организацией психологически комфортной обстановки в группах были сделаны следующие выводы:

1. Учитываются требования к организации развивающей предметно – пространственной среды в группе, учитываются личностные особенности детей (в группах оформлены центры уединения, центры снятия агрессии);
2. Педагогами используются различные приемы и методы для ознакомления детей с основами техники безопасности (игровые упражнения, театрализованная деятельность, активно применяется технология «Детский совет» и технология проектной деятельности);
3. В каждой группе создан уголок уединения, позволяющий ребенку при его желании, некоторое время побыть одному;
4. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги применяют разнообразные формы сотрудничества с родителями. Планируются проведение консультаций, родительских собраний оформляются информационные стенды для родителей, проводится анкетирование семей. Воспитатели проводят комплексную работу по ознакомлению детей с основами

техники безопасности в групповом помещении, во время прогулки, правилами поведения в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В период с 08.02.2021 по 19.02.2021 года был организован и проведен тематический контроль на тему: «Применение ИКТ технологий в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами ДООУ для обеспечения условий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка» Итоги тематического контроля были рассмотрены на педагогическом совете № 3 от 24.02.2021 года. В результате оценки выявлено; в ДООУ созданы все необходимые условия для благоприятного и продуктивного развития детей дошкольного возраста. В ДООУ ведется целенаправленная системная работа по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Педагоги, организуют непрерывную образовательную деятельность, уделяют особое внимание воспитанникам с особыми образовательными потребностями (отдавая приоритеты в выборе таких методов воспитания, которые наиболее действенными в работе для данной категории детей).

В дошкольном учреждении все специалисты ведут целенаправленное, комплексное взаимодействие по обеспечению воспитательно – образовательного процесса с применением ИКТ - технологий (интерактивные доски, мультимедийные системы (проекторы), Лаборатория Наураша, мультимпликатор).

В течение года методическая работа была направлена на повышение квалификации педагогов по применению ИКТ технологий в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Учреждение руководствуется в своей работе инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год, а также парциальные программы:

- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» // Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» // И.А.Лыкова;
- Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА – ФИ – ДАНСЕ» // Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- «Ритмическая мозаика» // А.И. Буренина;
- «Юный эколог» // С.Н. Николаева;
- «Безопасность» // Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развивающая педагогика оздоровления» // В.П. Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа «Математические ступеньки» // Е.В. Колесникова;
- «Добрый мир» православная культура для малышей // Л.Л.Шевченко
- «Основы здорового питания» (санитарно – просветительская программа для детей дошкольного возраста);
- «Разговор о правильном питании»;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы – составители Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А. Демьяновна.

Коррекционная работа осуществляется по адаптируемым программам:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ в течение последних лет уделяет внимание следующим **направлениям:**

- развитие эстетических чувств детей, эмоциональных ориентаций, приобщение детей к театрально-художественной культуре;

- внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей, посещающих МБДОУ;

- формирование общечеловеческих ценностей по охране природы и окружающей среды;

- развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;

- плавный переход от воспитательно-образовательной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

В работе коллектива МБДОУ приоритетными являются следующие направления: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

Плановое количество детей в дошкольном учреждении рассчитано на корпус №1 - 262 ребёнка, корпус №2 - 252 ребёнка, в 2020 – 2021 учебном году дошкольное учреждение посещало 567 детей. В детском саду функционируют группы:

- ГКП (группа кратковременного пребывания) – 1 (для детей от 1 до 3 лет)
- 1-я младшая группа – 2 (для детей от 2 до 3 лет);
- 2-я младшая группа – 3 (для детей от 3 до 4 лет);
- средняя группа – 6 (для детей от 4 до 5 лет);
- старшая группа – 2 (для детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа – 3 (для детей от 6 до 7 лет);
- старшая логопедическая группа – 2 (для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедическая – 2 (для детей от 6 до 7 лет).

Распределение детей по группам здоровья в 2020 – 2021 учебном году составил: I группа – 240 детей, II группа – 307 детей, III – 12 детей, IV – 8 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников показывает:

- полные семьи - 93% (500 семей);
- неполные семьи - 7% (35 семей);

- благополучные семьи - 100% (535 семей);
- неблагополучные семьи - 0%;
- многодетные семьи – 8% (43 семьи);
- проблемные семьи - 0%
- опекуны – 0%

Образовательный уровень родительского контингента:

- высшее образование - 56%;
- среднее специальное образование - 39%;
- среднее образование - 5%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 46 педагогов. Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью, на 100%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют – 27 педагогов, что составляет 59%;
- среднее специальное педагогическое – 19 педагогов – 41%;

Педагогический стаж воспитателей в 2020 – 2021 учебном году составляет: от 0 – 5 лет – 1 педагог, от 5 – 10 лет – 3 педагогов, от 10 – 20 лет – 20 педагогов, от 20 – 40 лет – 18 педагогов, свыше – 4 педагогов.

Квалификационная категория педагогов ДООУ составляет:

- высшая квалификационная категория – 22 педагога (3 – учителя – логопеды, 1 – педагог – психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 16 – воспитателей);
- первая квалификационная категория – 16 педагогов (1 – учитель – логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 13 – воспитателей);
- соответствие занимаемой должности - 8 воспитателей;

Повышение квалификации в 2020 – 2021 учебном году проведено в полном соответствии со стратегическим планом развития дошкольного учреждения.

Прошли аттестацию:

- на первую категорию 1 музыкальный руководитель - Ипатова Инна Ивановна, на высшую квалификационную категорию 3 воспитателя, 1 педагог – психолог – Соболева Екатерина Робертовна, 1 учитель – логопед – Калинина Ирина Михайловна.

В 2020 – 2021 учебном году профессиональный педагогический уровень (программа профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации) повысили 37% сотрудников (от общего количества педагогов):

(72ч.) «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом требований ФГОС ДО», учитель – логопед Калинина Ирина Михайловна, музыкальный руководитель – Луконина Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре Шищенко Виктория Валентиновна;

(108ч.) «Организация преддошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», воспитатель Хорькова Елена Александровна;

(72ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Кичигина Светлана Тихоновна;

(108ч.) «Специальные методы обучения и воспитания для детей с ОВЗ в ДОУ по ФГОС», воспитатели Егорова Татьяна Евгеньевна, Захарова Светлана Викторовна, Рогова Любовь Александровна, Рогозина Наталья Алексеевна, Ларионова Екатерина Викторовна, Хорькова Елена Александровна;

(108ч.) «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС», воспитатель Павилова Ираида Борисовна;

(72ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», воспитатели Веденская Юлия Викторовна, Ртищева Марина Александровна;

(72ч.) «Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности», воспитатели Долудина Алена Михайловна, Рогова Любовь Александровна»;

(17ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», заместитель заведующего по АХР Мальцева Наталья Николаевна.

Педагоги ДООУ применяют личностно-ориентированную технологию в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

Отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

В ходе реализации технологии «Создания пространства детской реализации», в полной мере, развиваются и совершенствуются целевые ориентиры: инициатива и самостоятельность, в общении. Развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации, создание ситуации успеха для каждого ребёнка. Дети достаточно хорошо овладевают устной речью, спокойно выражают свои мысли, чувства и желания. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам. Под руководством воспитателя создается копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. Технология «Создания пространства детской реализации» активно внедряется педагогами и в работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

Оснащенность групп оборудованием ФГОС ДО, соответствует требованиям развивающей предметно – пространственной среде. Педагоги

применяют оборудование не только в ходе непосредственно – образовательной деятельности, также в игровой, самостоятельной и совместной деятельности детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Оборудование по ФГОС ДО позволило воспитателям обеспечить:

1. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей (комплект деревянного зодчества Varis Toys, конструктор Djeco, игры «Plan Toys»);
2. Экспериментирование с доступными детям материалами (комплекты для детского экспериментирования, лаборатория Наураша);
3. Возможность самовыражения детей (комплект для создания анимационных фильмов);
4. Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с развивающим предметно – пространственным окружением (сенсорные комнаты).

Таким образом, в целом, по дошкольному учреждению, повышение качества воспитательно – образовательного процесса через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО осуществляется на достаточно высоком уровне. Что, в полной мере, позволяет плавно перейти к реализации инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы» - 2019.

В дошкольном учреждении за 2020-2021 учебный год были организованы и проведены окружные методические объединения:

- ✓ «Организация и содержание работы по физической культуре в ДОУ в рамках реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», ОМО для инструкторов по физической культуре, 01.10.2020 год;

- ✓ «Организация дистанционного образовательно – воспитательного процесса с детьми с ОВЗ», ОМО для воспитателей логопедических групп, 26.11.2020 год;
- ✓ «Путешествие по сказкам», ОМО для музыкальных руководителей, 30.03.2021 год.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №57 «Почемучка» был награжден:

-  Грамота Академии Социального Управления за II место в конкурсе «Лучший Публичный доклад» в номинации «Доклад – навигатор»;
-  Диплом Начальника Управления образования администрации городского округа Мытищи за II место в окружном конкурсе детского творчества, посвященного «Дню матери»
-  Диплом Начальника Управления образования администрации городского округа Мытищи за III место в конкурсе «Лучший сайт – 2021».

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», на базе детского сада реализуется проектная деятельность «Детский сад – школа – ВУЗ. Педагог – мульти профессионал», 2020 - 2021 году практику на базе ДОУ прошли 75 студентов МГОУ факультета «Психологии» по направлению дошкольное образование.

Реализуя выполнения годового плана и задач года, коллектив дошкольного учреждения работал над вопросами:

1. Особенности создания здоровьесберегающей среды в непосредственно – образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. На эту тему 24 ноября 2020 года был проведен педагогический совет. Форма проведения педагогического совета – «Круглый стол». В ходе педагогического совета заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Екатериной Геннадьевной Савелло, был организован симпозиум со специалистами по теме: «Дистанционные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОУ,

направленные на формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе». Инструктора по физической культуре Ольга Владимировна Большакова и Виктория Валентиновна Шишенко провели семинар – практикум «Особенности организации и проведения непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» с детьми с ОВЗ». Медицинские сестры Кигили Курбангалиевна Муссалаевой, Татьяна Николаевна Мартяшева выступили с сообщением – презентацией «Медико-профилактические технологии в ДООУ, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями».

В каждой возрастной группе воспитатели пополнили информационные стенды для родителей по здоровью и сохранению дошкольников.

По простудным заболеваниям пропуск одним ребенком составил:

- 2019 учебном году составил 8,0 детодня;
- 2018 учебном году составил 8,4 детодня;
- 2017 учебном году составил 9,6 детодня.

По подсчетам видно, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с предыдущим годом на 0,5 детодня. Группы здоровья детей в 2020-2021 году составили: I группа – 242 ребёнка, II группа – 305 детей, III – 13 детей, IV – 7 детей, V группа – 1 ребенок.

Была проведена продуктивная работа по совершенствованию обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных) представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая в полной мере, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на формирование предпосылок готовности ребенка к школьному обучению.

Работа в течение учебного года была организована в направлениях: с

родителями (законными представителями), учителями школ, воспитанниками ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень сформированности целевых ориентиров.

Методическая работа педагогического коллектива – это комплексный, целенаправленный процесс, так за 2020 - 2021 учебный год воспитатели совместно с воспитанниками и их родителями организовали выставки и конкурсы детского творчества на разные темы:

- «Осенний сувенир» - коллективные работы детей и воспитателей;
- Единый день дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Улица полна неожиданностей» - коллективные работы детей о ПДД;
- «Единый день здоровья» - коллективные работы детей о спорте;
- «День матери»;
- «Золотая осень» - осенние праздники
- «Здравствуй, зимушка-зима», «Рождественские кружева» (поделки, сувениры, игрушки, сделанные своими руками);
- «День защитника Отечества» - рисунки детей о защитниках Отечества;
- «Моя любимая мама», «Восьмое Марта» (работы детей - портреты мам);
- «Игрушки своими руками» - поделки детей;
- «Храмы Мытищ»;
- «Книжка для малышки»;
- «День леса»;
- «День птиц»;
- «День Земли»;
- «День космонавтики» - рисунки и поделки детей и родителей ко дню космонавтики;
- Дистанционная выставка детских работ, посвященных 76 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «День Победы» - сюжетные рисунки детей о войне, макеты, поделки, сувениры (открытки);
- Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Я люблю мой детский сад»;

«День эколога России».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явились качественно сформированные предпосылки готовности к школьному обучению. В 2021 году в общеобразовательные школы дошкольное учреждение выпустило 127 детей, из них в гимназические классы поступил 97 детей, что составляет 77% от общего количества наших выпускников. Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребёнка) по образовательным областям в подготовительных группах показала, что соответствие освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» составляет: социально – коммуникативное развитие – 100% соответствует, познавательное развитие – 93% соответствует, речевое развитие – 89% соответствует, художественно – эстетическое развитие – 94% соответствует, физическое развитие – 98,% соответствует.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы гимназических классов, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями гимназии №1, в которую поступают наши воспитанники, многие дети обучаются в гимназии №16, школе №14 и в других школах городского округа Мытищи.

В течение учебного года в дошкольном учреждении работали дополнительные бесплатные образовательные кружки для детей старшего дошкольного возраста: кружок: «Почемучки – юные защитники природы» - естественно – научная (экологическая направленность), руководитель зам. зав. по ВМР высшей квалификационной категории Савелло Екатерина Геннадьевна; «Лего - конструирование» - техническая направленность, руководители воспитатели высшей квалификационной категории Ромашкина Наталья Анатольевна, Червякова Анастасия Игоревна. Кружок «Грация» - физкультурно – спортивная направленность, руководитель инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Ольга Владимировна Большакова. Кружок «Юниор Данс» художественная

направленность, руководитель - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Луконина Наталия Николаевна. Кружок «Лель» - естественнонаучная направленность – Кичигина Светлана Тихоновна, воспитатель высшей квалификационной категории Кружок «ЮИД» - познавательное развитие, безопасность - инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Большакова Ольга Владимировна. Кружок «Маленькие умельцы» - техническая направленность - руководитель воспитатель высшей квалификационной категории Ляч Виорика Михайловна. Кружок «Веселые звуки» - социально – педагогическая направленность, руководитель учитель – логопед первой квалификационной категории Акимкина Ольга Павловна. В течение года количество воспитанников, посещающих кружки в возрасте от 5 до 7 лет - 267, что составляет 48% от общего количества детей МБДОУ. С 2012 года в ДОУ введена Программа «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л. Л. Шевченко. Программа реализуется в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (старшие и подготовительные группы).

В течение учебного года методический кабинет был пополнен дополнительной методической литературой и наглядными пособиями по воспитательно-образовательным направлениям:

Методические пособия для педагогов:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.;
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (-7 лет);
- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет);
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет;

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2015.;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2015.;
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках», для детей 3-7 лет.
Журналы периодической печати:
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Учительская газета».

В течение года для педагогов МБДОУ в методическом кабинете были организованы выставки по темам:

- «Варианты оснащения центров развития в группах ДООУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках реализации проекта «Эколята - дошколята»



- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по направлению: «Фольклор»;
- «Особенности организации и проведения летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ»;
- Периодический подбор литературы и рекомендаций по всем временам года для работы с детьми по сезонам.

В ДООУ прошел «День открытых дверей» в дистанционном формате с показом занятий и режимных моментов (педагоги представили опыт работы посредством ИТ –технологий).

В программу дня открытых дверей вошли следующие мероприятия: экскурсия по детскому саду, просмотр непосредственно образовательной деятельности в группах:

- Группы №7а, №5а, №8 - II младшие, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие, ознакомление с миром природы, художественно – эстетическое развитие «Весенняя капель»;
- Группы №2, №2а, №4а, №6, №8а, №9 – средние, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, сенсорное развитие «Весенний ледоход»;
- Группы №1, №1а, ГКП – I младшие группы, художественно – эстетическое развитие «Лепка»;
- Группы №3, №4, №3а, №10а - старшие группы, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: социально – нравственное воспитание, художественно – эстетическое развитие, художественно – театрализованная постановка «Моя Россия».
- Группа №5, № 7, №10, №6а, №9а – подготовительная к школе группа, художественно – эстетическое развитие, художественно – театрализованная постановка «Волшебная Гжель»;

В течение проведения дня Открытых дверей, для родителей (законных представителей) была организована экскурсия по дошкольному учреждению (дистанционный формат).

Педагог – психолог Соболева Екатерина Робертовна в рамках работы консультативного пункта познакомила родителей с сенсорной комнатой, организовала и провела открытое занятие в Zoom - формате. Учителя – логопеды: Шкондина Марина Викторовна, Калинина Ирина Михайловна провели консультации с родителями на темы: «Нарушение речи: причины и ранняя коррекция».

Заведующий МБДОУ Ирина Викторовна провела дистанционное собрание для родителей «Мы вместе».

Бессмертный полк в дистанционном режиме с участием сотрудников дошкольного учреждения, воспитанников и родителей, а так же бабушек и дедушек прошёл в нашем дошкольном учреждении в преддверии 76– летия со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

В МБДОУ функционирует **консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.** За 2020-2021 учебный год консультации получили 67 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Консультации по запросу родителей провели учителя – логопеды, педагоги психологи, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель. Также родители, детей, не посещающих ДОУ, смогли познакомиться с учреждением и задать, интересующие вопросы на мероприятии «День открытых дверей». Количество детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, получивших консультацию специалистов ДОУ – 62 ребёнка, были проведены:

- групповые консультации – 20 детей;
- индивидуальные консультации – 27 детей;
- проведено психолого - педагогическое обследование – 15 детей (из общего количества детей).

Также в рамках реализации национального проекта «Образование», консультантами ДОУ учителями – логопедами высшей квалификационной категории Калининой Ириной Михайловной и Шкондиной Мариной Викторовной были оказаны услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). В рамках реализации проекта специалистами проведено 300 консультаций.

В 2020 – 2021 учебном году:

- установлены новые малые игровые уличные формы;
- обновлены песочницы и крышки для групповых уличных площадок;
- обновлена разметка на территории ДОУ;
- обрезаны кусты;
- разбиты огород и клумбы;

- произведена замена оконных блоков пищеблока (корпус 2), кабинета учителя - логопеда (корпус 2).

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение пополнено оборудованием по ФГОС ДО (комплектами по оснащению дошкольной образовательной организации, разработанными ведущими педагогами и психологами, прошедшими экспертизу совета ФГАУ «Федеральный институт развития образования»):

- Комплект для организации развивающих игр с песком на открытых площадках – 3 комплекта;
- Комплекс игровой (веранда) многофункциональный для открытых площадок «Дельфин -1
- Комплект для организации тематических игровых развивающих занятий на площадках («Кафе», «Больница», «Магазин») – 3.
- Комплект для развития крупной моторики и координации -1 комплект;
- Комплект настольно – развивающих игр – 1 комплект;
- Стенд уличный информационный -1;
- Доска пробковая-1;
- Доска текстильная – 1.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД №57 «ПОЧЕМУЧКА»**

141006 Московская область г. Мытищи
ул. 3-я Пролетарская д. 5 корп.2

тел/факс: 8(495)583-84-40/ 8 (495) 583-09-40
dou_57@edu-mytyshi.ru

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №57 «Почемучка»

И.В. Захаренко

«01» *февраля* 2021 года

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКОГО САДА №57 «ПОЧЕМУЧКА»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	567
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	488
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	567/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	544
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические	79/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79