

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №57
«Почемучка»



Детский сад – родители.
Единство и согласие.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2018 – 2019 учебный год (интерактивный саммит)

Принят на заседании Совета ДОУ
Протокол №3 от 06.06.2019 года



ВИДЕОГИД по МБДОУ №57 «Почемучка»

г.о. Мытищи, 2019 год

КАРТОЧКА ОРГАНИЗАЦИИ



Адрес детского сада №57 «Почемучка»:

[141006, МО, г.о. Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, корп.2](#)

Телефон детского сада №57 «Почемучка»:

+7(495)583-84-40, +7(495)583-84-90

Руководитель детского сада №57 «Почемучка»:

[Захаренко Ирина Викторовна](#)

Год основания детского сада №57 «Почемучка»:

1982г - корпус 1, 1972г – корпус 2

Учредитель:

администрация городского округа Мытищи Московской области в лице Главы городского округа Мытищи

Лицензия: №74630 от 19 октября 2015 года

Информационный сайт:

<http://mbdou57.edummr.ru>

Адрес электронной почты:

dou_57@edu-mytyshi.ru



Режим работы:

С 7.00. до 19.00.

Пятидневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье,

Нерабочие праздничные дни, установленные

законодательством РФ



**Вернуться
к содержанию**

Здравствуйте, друзья!

Сегодня мы хотим предложить Вам интерактивное участие в нашем саммите, который посвящен общей теме и наполнен максимальной информацией. Когда мы задумали такой формат общения, мы понимали, что он будет новым для родителей. Формат требует максимальной вовлеченности и осознанности. Понадобится внимание и умение концентрироваться. Уникальность нашего саммита в том, что он – вызов самому себе, как сложная, но интересная задача. Попробуем решить ее вместе?

Итак, о чём будет этот саммит – о том, как научиться наблюдать и вычленять интересы ребёнка, а вокруг них строить образование. Для каждого родителя и педагога слово «образование» наполнено своим личным смыслом. Будем искать эти смыслы, и разбираться с ними. Вместе мы поймем, как научить ребёнка самого определять свой интерес и ставить свои цели.

**Заведующий
высшей кв. категории
МБДОУ №57 «Почемучка»
Ирина Викторовна Захаренко**



**Вернуться
к содержанию**

СОДЕРЖАНИЕ

Карточка организации

 Стр.2

Вступительное слово заведующего

Стр.3 

Цели и задачи публичного доклада

 Стр. 5

Описание ДОУ №57 «Почемучка»

Стр. 6 

Руководитель ДОУ №57 «Почемучка»

 Стр. 10

Группы в ДОУ №57 «Почемучка»

Стр. 11 

Цели и задачи воспитания

 Стр. 12

Педагоги

Стр. 13 

Воспитательно – образовательный процесс

Стр. 14 

Здоровьесбережение

 Стр. 17

Психолого – педагогическая работа

Стр. 20 

Кружковая деятельность

 Стр. 22

Работа с родителями

Стр. 23 

Мероприятия в ДОУ №57 «Почемучка»

 Стр. 26

Финансово – хозяйственная деятельность

Стр. 28 

Достижения

 Стр. 29

Оснащение ДОУ №57 «Почемучка»

Стр. 31 

Итоги

 Стр. 35

Заключение

Стр. 36 



- Кнопка для перехода



Вернуться
к содержанию

Цель доклада: Информационная открытость дошкольного учреждения и ознакомление всех участников воспитательно - образовательного процесса, в том числе общественности, с результатами деятельности детского сада.

Концепция МБДОУ №57 «Почемучка»: Воспитать личность – гражданина страны впитавшего её ценности, историю и традиции. Воспитать лидера с широким кругозором, обладающего высокой внутренней культурой, способного творчески и самостоятельно мыслить.

Формат доклада: Диалог с родителями воспитанников/будущих воспитанников дошкольного учреждения.



Вернуться
к содержанию

- Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о расположении детского сада №57 «Почемучка», о его территории.

Смирнова В.П.

Корпус №1



**Корпус
№2**



**Вернуться
к содержанию**



Детский сад расположен в микрорайоне удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Корпус №1 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Земельный участок по фактическому пользованию: общая площадь здания 1 корпуса составляет 1797,8 кв. м. общая площадь всей территории 1 корпуса 11220 кв. м.

Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке детского сада расположены: зона застройки, игровая и хозяйственная территории. Детский сад хорошо озеленен, имеется общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, в наличие спортивные снаряды и беговая дорожка. Игровая территория включает в себя десять групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения. групп.



У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует СанПин 2.4.1.3049 – 13, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.



**Вернуться
к содержанию**

Корпус №2 – отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Земельный участок по фактическому пользованию: общая площадь здания 2 корпуса 2121,6 кв.м., общая площадь всей территории 2 корпуса 11820 кв. м.

Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке корпуса №2 выделяются функциональные зоны: зона застройки, игровой территории и хозяйственная зона.

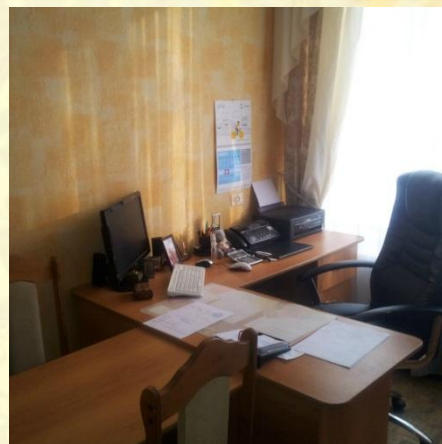


Территория детского сада хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, в наличие спортивные снаряды и беговая дорожка. Игровая территория включает в себя десять групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения групп. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками.



**Вернуться
к содержанию**

В корпусе №1 имеется кабинет заведующего, сенсорная комната, музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На первом этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала.



В корпусе №1 имеется десять групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе).



В корпусе №2 имеется кабинет заведующего, методический кабинет, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На третьем этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В корпусе №2 имеется десять групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе).



- *Здравствуйте, расскажите о руководителе детского сада №57.*

Иванова Г.И.



Руководитель ДОУ



Заместители руководителя ДОУ



С 25 июня 2013г. руководит дошкольным учреждением заведующий Ирина Викторовна Захаренко.

Работу МБДОУ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию №74630 от 19 октября 2015 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования.



Вернуться
к содержанию

- Сколько групп функционировало в 2018 – 2019 учебном году?

Смирнова В.П.

Плановое количество детей в дошкольном учреждении рассчитано: на корпус №1 - 262 ребёнка, корпус №2 - 252 ребёнка.

В 2018 – 2019 учебном году дошкольное учреждение посещало 566 детей. В детском саду функционируют группы:

- ГКП (группа кратковременного пребывания) – 1 (для детей от 1 до 3 лет)
- 1-я младшая группа – 2 (для детей от 2 до 3 лет);
- 2-я младшая группа – 4 (для детей от 3 до 4 лет);
- средняя группа – 4 (для детей от 4 до 5 лет);
- старшая группа – 3 (для детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа – 3 (для детей от 6 до 7 лет);
- старшая логопедическая группа – 2 (для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедическая – 2 (для детей от 6 до 7 лет).



**Вернуться
к содержанию**

- Расскажите о целях и задачах воспитания и образования в детском саду №57 «Почемучка».

Голубев Д.С.

Ведущая **цель** воспитания и образования ребенка в дошкольном учреждении: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.



Основными задачами на 2018-2019 учебный год являлись:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребёнку, его чувствам и потребностям);
- Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно – пространственной среды учреждения;
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**- Расскажите о воспитателях в детском саду №57
«Почемучка».**

Голубев Д.С.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 49 педагогов.

ПОДРОБНЕЕ

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью, на 100%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют – 27 педагогов, что составляет 55%;
- среднее специальное педагогическое – 22 педагога – 45%;

Педагогический стаж воспитателей в 2018 – 2019 учебном году составляет: от 0 – 5 лет – 12 педагогов, от 5 – 10 лет – 10 педагогов, от 10 – 20 лет – 12 педагогов, от 20 – 40 лет – 11 педагогов, свыше – 4 педагога.

Квалификационная категория педагогов ДОУ составляет:

- высшая квалификационная категория – 23 педагога;
- первая квалификационная категория – 17 педагогов;
- соответствие занимаемой должности 8 педагогов;
- молодой специалист – 1 педагог.



Повышение квалификации в 2018 - 2019 учебном году проведено в полном соответствии со стратегическим планом развития дошкольного учреждения.



**Вернуться
к содержанию**

- Расскажите, пожалуйста, об осуществлении воспитательно – образовательного процесса в детском саду №57.

Смирнова В.П.

В течение года методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Учреждение руководствуется в своей работе основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016, а также парциальные программы:

- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» // Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» // И.А.Лыкова;
- Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА – ФИ – ДАНСЕ» // Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- «Ритмическая мозаика» // А.И. Буренина;
- «Юный эколог» // С.Н.Николаева;
- «Безопасность» // Н.Н. Авдеева,
- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развивающая педагогика оздоровления» // В.П. Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа «Математические ступеньки» // Е.В. Колесникова;
- «Добрый мир» православная культура для малышей // Л.Л.Шевченко.



**Вернуться
к содержанию**

Коррекционная работа осуществляется по адаптируемым программам:

«Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»;

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ в течение последних лет уделяет внимание следующим **направлениям:**

- развитие эстетических чувств детей, эмоциональных ориентаций, приобщение детей к театрально-художественной культуре;
- внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей, посещающих МБДОУ;
- формирование общечеловеческих ценностей по охране природы и окружающей среды;
- развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;
- плавный подход от воспитательно-образовательной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

В работе коллектива МБДОУ приоритетными являются следующие направления: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

Педагоги ДООУ применяют личностно-ориентированную технологию в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

Отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

В ходе реализации технологии «Детский совет», в полной мере, развиваются и совершенствуются целевые ориентиры: инициатива и самостоятельность, в общении. Дети достаточно хорошо овладевают устной речью, спокойно выражают свои мысли, чувства и желания. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам. Под руководством воспитателя создается копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. Технология «Детский совет» активно внедряется педагогами и в работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.



[Вернуться
к содержанию](#)

- Расскажите, пожалуйста, каким образом осуществляется сохранение и укрепление здоровья воспитанников?

Иванова Г.И.

Реализуя выполнения годового плана и задач года, коллектив дошкольного учреждения работал над вопросами:

1. Особенности создания здоровьесберегающей среды в непосредственно – образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. На эту тему 22 ноября 2018 года был проведен педагогический совет. Форма проведения педагогического совета – «Круглый стол». В ходе педагогического совета заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Екатериной Геннадьевной Савелло, был организован симпозиум со специалистами по теме: «современные здоровье сберегающие технологии в практике учителя – логопеда и педагога - психолога». Инструктора по физической культуре Ольга Владимировна Большакова и Виктория Валентиновна Шишенко провели семинар – практикум «Особенности организации и проведения непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» с детьми с ОВЗ». Медицинские сестры Татьяна Васильевна Алешина, Татьяна Николаевна Мартяшева выступили с сообщением – презентацией «Медико-профилактические технологии в ДООУ, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями».

В каждой возрастной группе воспитатели дополнили информационные стенды для родителей по здоровьесбережению дошкольников.



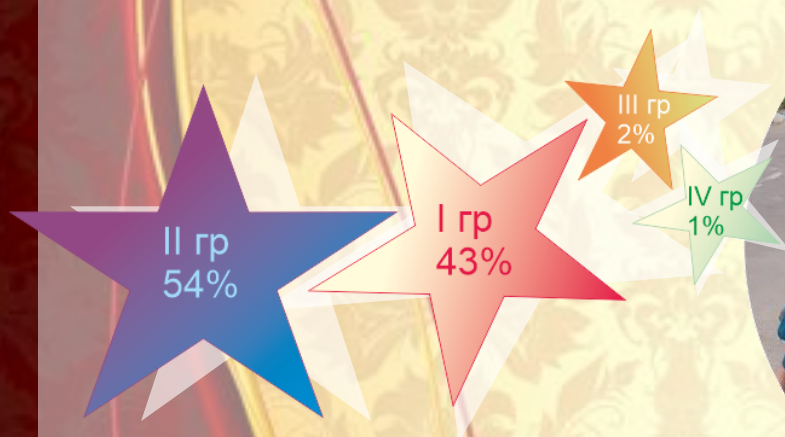
**Вернуться
к содержанию**

По простудным заболеваниям пропуск одним ребенком составил:

- в 2018 учебном году составил 8,4детодня;
- в 2017 учебном году составил 9,6детодня;
- в 2016 учебном году составил 9,8детодня.

По подсчетам видно, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с предыдущим годом на 0,5 детодня.

Распределение детей по группам здоровья в 2018 – 2019 учебном году составил: I группа – 242 ребёнка, II группа – 307 детей, III – 13 детей, IV – 4 ребенка.



В целях повышения качества работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия были организованы и проведены ряд мероприятий:

Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»;

Акция «Детям Подмосковья – безопасные дороги»;

«Единый день здоровья»;

«Неделя здоровья»;

XII Спартакиада дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи.

17. 04. 2019 года в дошкольном учреждении было проведено обследование дошкольников среднего и старшего возраста для набора детей в логопедические группы. На основании проведенного психолого-педагогического консилиума в МБДОУ в логопедические группы был зачислен 81 ребёнок для коррекции речи (28 детей в старшие группы и 41 ребёнок в подготовительные группы). В массовую группу детского сада направлено 4 ребёнка. Из подготовительной логопедической группы в массовую общеобразовательную школу выпущен 51 ребёнок, из которых с нормальной речью 35 детей, что составляет 69%. Со значительным улучшением 7 детей, что составляет 14%, этим детям рекомендовано продолжить занятия со школьным логопедом.

В период с 05.11.2018г. по 16.11.2018г., был проведен тематический контроль по теме: «Организация в группах ДОУ и кабинетов специалистов развивающей предметно – пространственной среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей». Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогическом совете №2 от 22.11.2018 года.

На основании проведенного контроля были сделаны следующие выводы:

В группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению и здоровью сохранению детей ДОУ. Центры физического развития соответствуют условиям реализации ФГОС ДО и используются в течение дня. Педагоги организуют воспитательно-образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС ДО.



Была проведена продуктивная работа по совершенствованию обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных) представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. По данному вопросу 23 января 2019 года был проведен педагогический совет на тему «Формы и методы обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Форма проведения педагогического совета – «Аквариум». В ходе проведения педагогического совета заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Оксана Викторовна Ковалева выступила с сообщением – презентацией для педагогов «Повышение качества образовательно – воспитательного процесса по средствам создания комплексной (информационно – коммуникационной), преемственной модели образовательного пространства школа – детский сад». Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе провела круглый стол с педагогами «Психолого – педагогическое сопровождение семей воспитанников ДООУ, как одно из основных условий обеспечения эмоционального комфорта детей дошкольного возраста».



Педагоги начальных классов гимназии №1 принимали участие на общем родительском собрании на тему: «Ребенок на пороге школы» (формирование предпосылок готовности к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального образования в школе в свете реализации ФГОС ДО). Педагоги МБДОУ провели итоговые открытые занятия познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста согласно плану.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая в полной мере, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на формирование предпосылок готовности ребенка к школьному обучению. Работа в течение учебного года была организована в направлениях: с родителями (законными представителями), учителями школ, воспитанниками ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень сформированности целевых ориентиров.

В период с 10.12.2018 по 21.12.2018 года был организован и проведен тематический контроль на тему: «Организация работы педагогического состава, направленная на обеспечение психолого – педагогической поддержки семей. Итоги тематического контроля были рассмотрены на педагогическом совете №3 от 23.01.2019 года. В результате оценки выявлено; в ДОУ созданы все необходимые условия для благоприятного и продуктивного развития детей дошкольного возраста. В ДОУ ведется целенаправленная системная работа по реализации психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Педагоги, организуют непрерывную образовательную деятельность, уделяют особое внимание воспитанникам с особыми образовательными потребностями (отдавая приоритеты в выборе таких методов воспитания, которые наиболее действенными в работе для данной категории детей).

В течение учебного года в дошкольном учреждении работали дополнительные бесплатные образовательные кружки для детей старшего дошкольного возраста: **«Почемучки – юные защитники природы»** - естественно – научная (экологическая направленность), руководитель зам. зав. по ВМР первой кв. категории Савелло Екатерина Геннадьевна; **«Лего-конструирование»** - техническая направленность, руководители воспитатели высшей кв. категории Ромашкина Наталья Анатольевна, Червякова Анастасия Игоревна. Кружок **«Грация»** - физкультурно – спортивная направленность, руководитель инструктор по физической культуре высшей кв. категории Ольга Владимировна Большакова. Кружок **«Юниор Данс»** художественная направленность, руководитель - музыкальный руководитель высшей кв. категории Луконина Наталия Николаевна. Кружок **«Лесовичок»** - естественнонаучная направленность – воспитатель высшей кв. категории Гукина Татьяна Дмитриевна. Кружок **«ЮИД»** - познавательное развитие, безопасность - инструктор по физической культуре высшей кв. категории Большакова Ольга Владимировна. Кружок **«Маленькие умельцы»** - техническая направленность - руководитель воспитатель высшей кв. категории Ляч Виорика Михайловна. Кружок **«Этикет для малышей»** - социально – педагогическая направленность, руководитель воспитатель Червакова Наталья Николаевна.

С 2012 года в ДОУ введена **Программа «Добрый мир»** (православная культура для малышей) Л.Л.Шевченко.



Методическая работа педагогического коллектива – это комплексный, целенаправленный процесс, так за 2018 - 2019 учебный год воспитатели совместно с воспитанниками и их родителями организовали выставки и конкурсы детского творчества на разные темы:

- «Осенний сувенир» - коллективные работы детей и воспитателей;
- Единый день дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Улица полна неожиданностей» - коллективные работы детей о ПДД;
- «Единый день здоровья» - коллективные работы детей о спорте;
- «День матери»;
- «Золотая осень» - осенние праздники
- «Здравствуй, зимушка-зима», «Рождественские кружева» (поделки, сувениры, игрушки, сделанные своими руками);
- «День защитника Отечества» - рисунки детей о защитниках Отечества;
- «Моя любимая мама», «Восьмое Марта» (работы детей - портреты мам);
- «Игрушки своими руками» - поделки детей;
- «Храмы Мытищ»;
- «День космонавтики» - рисунки и поделки детей и родителей ко дню космонавтики;
- Выставка детских работ, посвященных 74 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «День Победы» - сюжетные рисунки детей о войне, макеты, поделки, сувениры (открытки);
- Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Я люблю мой детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явились качественно сформированные предпосылки готовности к школьному обучению. В 2018 году в общеобразовательные школы дошкольное учреждение выпустило 129 детей, из них в гимназические классы поступил 97 детей, что составляет 71,5% от общего количества наших выпускников. Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребёнка) по образовательным областям в подготовительных группах показала, что соответствие освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» составляет: социально – коммуникативное развитие – 100% соответствует, познавательное развитие – 93% соответствует, речевое развитие – 89% соответствует, художественно – эстетическое развитие – 94% соответствует, физическое развитие – 98,% соответствует.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы гимназических классов, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями гимназии №1, в которую поступают наши воспитанники, многие дети обучаются в гимназии №16, школе №14 и в других школах городского округа Мытищи.



В МБДОУ функционирует **консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение**. За 2018-2019 учебный год консультации получили 44 родителя (законных представителей) воспитанников ДОУ. Консультации по запросу родителей провели учителя – логопеды, педагоги психологи, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель. Также родители, детей, не посещающих ДОУ, смогли познакомиться с учреждением и задать, интересующие вопросы на мероприятии «День открытых дверей». Количество детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, получивших консультацию специалистов ДОУ – 62 ребёнка, были проведены:

- групповые консультации – 17 детей;
- индивидуальные консультации – 27 детей;
- проведено психолого - педагогическое обследование – 15 детей (из общего количества детей).



**Вернуться
к содержанию**

- Расскажите, о мероприятиях, которые проходят в детском саду №57 «Почемучка»?

Иванова Г.И.

В течение учебного года оформлялись фотовыставки, 29 марта 2019 года в ДОУ прошел «День открытых дверей» с показом занятий и режимных моментов.

В программу дня открытых дверей вошли экскурсия по детскому саду и просмотр непосредственно образовательной деятельности в группах: Гр. №2а, №10а, - II младшие, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие, ознакомление с миром природы, художественно – эстетическое развитие «Весенняя капель» - 15 родителей, дети которых посещают ДОУ; 8 – родители, дети которых не посещают ДОУ; Гр. №6, №6а – средние, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, сенсорное развитие «Весенний ледоход» - 7 родителей, дети которых посещают ДОУ; 5 – родители, дети которых не посещают ДОУ; Гр. №1, №1а – I младшие группы, художественно – эстетическое развитие «Музыка» - 12 родителей, детей посещающих ДОУ; Гр. №3, №3а - старшие логопедические, интегрированная непосредственно образовательная деятельность: речевое развитие (коррекция речи), познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие «Первоцветы» - 6 родителей, дети которых посещают ДОУ; 3 родители, дети которых не посещают ДОУ; Гр. №8а – подготовительная к школе группа, художественно – эстетическое развитие, художественно – театрализованная постановка «Экология души» - 20 родителей, дети которых посещают ДОУ; Группа №4а – подготовительная к школе группа, художественно – эстетическое развитие, выставка – презентация поделок «Игрушки своими руками» - 21 – родитель, дети которых посещают ДОУ.



***Вернуться
к содержанию***

В течение проведения дня Открытых дверей, для родителей (законных представителей) была организована экскурсия по дошкольному учреждению (корпус №1 и корпус №2).

Педагог – психолог Ковалева Оксана Викторовна в рамках работы консультативного пункта ознакомила родителей с сенсорной комнатой, организовала и провела открытое занятие. Учителя – логопеды: Южанина Ирина Витальевна, Калинина Ирина Михайловна провели консультации с родителями на темы: «Нарушение речи: причины и ранняя коррекция». В музыкальном зале корпуса №2 было организовано праздничное мероприятие «День детского телевидения».

Заведующий МБДОУ Ирина Викторовна провела собрание для родителей «Будущее детей в наших руках!».

Бессмертный полк с участием сотрудников дошкольного учреждения, воспитанников и родителей, а так же бабушек и дедушек прошёл в нашем дошкольном учреждении в преддверии «Дня Победы».



[Вернуться
к содержанию](#)

- Расскажите о финансово – хозяйственной деятельности в учреждении.

Смирнова В.П.

Для прозрачности и открытости все планы финансово – хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении планов, а так же выполнение закупок и контрактов размещены на сайтах в сети интернет:

<http://mbdou57.edummr.ru/>

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте bus.gov.ru



МБДОУ №57 «Почемучка» внимательно относится к законодательству в области финансов.

В саду действует антикоррупционная политика, которая включает в себя различные мероприятия.

Антикоррупционные памятки

План финансово — хозяйственной деятельности

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности

Муниципальное задание

Оказание платных образовательных услуг

Платные услуги

Родительская плата

Набор и правила приема

Группа Кратковременного Пребывания



**Вернуться
к содержанию**

- Расскажите о Ваших достижениях.

Голубев Д.С.

В 2018 году представители МБДОУ №57 «Почемучка» являлись соискателями ежегодного конкурса Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Савелло Екатерина Геннадьевна представила проект: «Модель «Единое пространство», направленная на охрану окружающей среды и сохранение территории, расположенной вблизи дошкольных образовательных организаций городского округа Мытищи». Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Большакова Ольга Владимировна представила проект на тему: «Единство: школа – детский сад, ребёнок будет очень рад», в категории «Команда».

Педагоги дошкольного учреждения являлись слушателями и принимали участие в проведении мастер-классов для воспитателей и воспитателей специалистов в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи в соответствии с планом-графиком Управления образования по реализации программных задач программы «От рождения до школы».

11 мая 2019 года, педагоги и родители (законные представители) воспитанников стали активными участниками областной акции "Лес Победы".



**Вернуться
к содержанию**

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области за I место в областном конкурсе «Лучший публичный доклад» в номинации «Лучший публичный доклад - навигатор»;

Грамотой Начальника управления по физической культуре и спорту администрации городского округа Мытищи, Грамотой Начальника Управления образования администрации городского округа Мытищи за II место в XII Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи;

Грамота Главы городского округа Мытищи Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2019 года» в номинации «За профессиональную компетентность»;

Грамотой Начальника Управления образования за I место в окружном детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп - 2019», в номинации: «Создаем художественный шедевр. Дефиле»;

Грамота Начальника Управления образования за III место в окружном конкурсе детского творчества, посвященного «Дню матери» в номинации «Я сам(а). Портрет».

Также коллектив дошкольного учреждения был награждён Дипломом Начальника Управления образования администрации городского округа Мытищи в окружной выставке – конкурсе детско – родительского творчества «Пасхальные мотивы – 2019», за II место в номинации «Творческий педагог».



- Расскажите, пожалуйста, об оснащении детского сада.

Иванова Г.И.

В течение учебного года методический кабинет детского сада № 57 «Почемучка» был пополнен дополнительной методической литературой и наглядными пособиями по воспитательно-образовательным направлениям:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.;



**Вернуться
к содержанию**

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.

Журналы периодической печати: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Учительская газета»;



**Вернуться
к содержанию**

В течение года для педагогов МБДОУ в методическом кабинете были организованы выставки по темам:

- «Варианты оснащения центров развития в группах ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках реализации проекта «Эколята - дошколята»;
- «Особенности организации и проведения летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ»;
- Периодический подбор литературы и рекомендаций по всем временам года для работы с детьми по сезонам.

Оснащенность групп оборудованием ФГОС ДО, соответствует требованиям развивающей предметно – пространственной среде. Педагоги применяют оборудование не только в ходе непосредственно – образовательной деятельности, также в игровой, самостоятельной и совместной деятельности детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Оборудование по ФГОС ДО позволило воспитателям обеспечить:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей (комплект деревянного зодчества VarisToys, конструктор Djeco, игры «PlanToys»);
- Экспериментирование с доступными детям материалами (комплекты для детского экспериментирования, лаборатория Наураша);
- Возможность самовыражения детей (комплект для создания анимационных фильмов);
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с развивающим предметно – пространственным окружением (сенсорные комнаты).



Таким образом, в целом, по дошкольному учреждению, повышение качества воспитательно – образовательного процесса через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО осуществляется на достаточно высоком уровне.

В дошкольном учреждении за 2018-2019 учебный год были организованы и проведены методические объединения:

14.02.2019 года в МБДОУ №57 «Почемучка» прошёл мастер – класс для воспитателей дошкольных учреждений городского округа Мытищи «Нетрадиционные техники рисования и аппликации в работе воспитателя, направленные на художественно – эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста»;

20.02.2019 года в МБДОУ №57 «Почемучка» прошло окружное методическое объединение для инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений городского округа Мытищи «Игровые технологии как одна из основных форм физического развития детей старшего дошкольного возраста».

В 2018 – 2019 учебном году:

Установлены новые малые игровые уличные формы; обновлены песочницы и крышки для групповых уличных площадок; обновлена разметка на территории ДОУ; обрезаны кусты; разбиты огород и клумбы; произведена замена оконных блоков группы 6, кабинета учителя - логопеда (корпус 1).

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение пополнено оборудованием по ФГОС ДО (комплектами по оснащению ДОО, разработанными ведущими педагогами и психологами, прошедшими экспертизу совета ФГАУ «Федеральный институт развития образования»): Комплект для организации развивающих игр с песком на открытых площадках – 4 комплекта; комплект для организации тематических игровых развивающих занятий на площадках – 6 комплектов; лаборатория Наураша.



ИТОГИ

Проведенный мониторинг образовательного процесса делает актуальным выбор следующих **годовых задач** на новый 2019-2020 учебный год:

Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).

Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.



Вернуться
к содержанию

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*«Счастливое будущее настанет, если не упустить
счастливое настоящее.
Счастливое настоящее наших детей –
успех нашего будущего!»*

*С уважением, коллектив и заведующий МБДОУ №57
«Почемучка», Ирина Викторовна Захаренко.*

Авторы Публичного доклада:

**Заведующий:
Ирина Викторовна Захаренко**

**Заместитель зав. по ВМР:
Екатерина Геннадьевна Савелло**



**Вернуться
к содержанию**