

СОГЛАСОВАНО

Методист Учебно – методического центра
работников образования г.о. Мытищи

Розанова Л.Н.

« 30 » декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №57 «Почемучка»

Захаренко И. В.

« 31 » декабря 2018 г.



Учебный план

непосредственно образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребёнка – детского сада №57 «Почемучка»

на 2018 – 2019 учебный год

г.о. Мытищи

Программа непосредственно образовательной деятельности детей в МБДОУ №57 «Почемучка» на 2018 – 2019 учебный год

Виды непосредственно образовательной деятельности	I-ая мл. группа		II-ая мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая логопедическая группа		Подготовительная группа		Подготовительная логопедическая группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность; конструктивно-модельная деятельность)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	2	72	2	72
ФЭМП	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	2	72	2	72
Приобщение к социокультурным ценностям + (элементы модуля «Добрый мир»)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	-	-	1	36	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
Художественное творчество:														
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Коррекция речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-	2	72
Общее количество	10	360	10	360	10	360	13	468	13	468	14	504	14	504
Дополнительная образовательная деятельность														
Художественно - эстетическое развитие											0,5	18	0,5	18
Кружок «Цель»							0,5	18	0,5	18				
Познавательное развитие							0,5	18	0,5	18				

Пояснительная записка

к учебному плану непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 57 «Почемучка»

Учебный план определяет перечень видов непосредственно образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) ФГОС ДО.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует 20 групп:

две I младших группы (от 2 до 3 лет);

четыре II младших групп (от 3 до 4 лет)

четыре средних групп (от 4 до 5 лет);

три старшие группы (от 5 до 6 лет);

три подготовительные группы (от 6 до 7 лет);

Две старшие логопедические группы (от 5 до 6 лет);

Две подготовительные логопедические группы (от 6 до 7 лет);

1. МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной деятельности, на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) ФГОС ДО.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

1 младшая группа	10 занятий в неделю продолжительностью не более 08 мин.;
2 младшая группа	10 занятий в неделю продолжительностью не более 13 мин.;
средняя группа	10 занятий в неделю продолжительностью не более 18 мин.;
старшая группа	13 занятий в неделю продолжительностью не более 5 з.-20 мин.; 8 з.-25 мин.
старшая логопедическая группа	13 занятий в неделю продолжительностью не более 5 з.-20 мин.; 8 з.-25 мин.
подготовительная группа	14 занятий в неделю продолжительностью не более 28 мин.;

подготовительная логопедическая группа - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 28 мин.

План включает обязательные направления психолого-педагогической работы с дошкольниками:

- 1) Социально – коммуникативное развитие;
- 2) Познательное развитие;
- 3) Речевое развитие;
- 4) Художественно - эстетическое развитие;
- 5) Физическое развитие.

3. Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самонализа, формированию системы предпосылок, необходимых для дальнейшего обучения в школе. Чередование занятий в группах осуществляется согласно учебному плану:

1 младшая гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы

2 младшая гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка/аппликация

средняя гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка/аппликация

старшая гр. - приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка / аппликация

подготовительная гр. – 2 занятия по развитию речи (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) проводятся в

рамках коррекционной работы.

лепка / аппликация

- 2 занятия ФЭМП (1 занятие включает исследовательскую деятельность)

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Дни воинской славы. Патристическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова. «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Купакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Купакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Купакова. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова, «Формирование элементарных математических представлений» Н. А. Арапова - Пискарева, «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина, «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина, «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И. А., В.А. Позина.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максимова, «Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С. Ушакова, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова; «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» Н.А. Виноградова.

4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

«Занятия по изобразительной деятельности» Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова, «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, «Культурно - досуговая деятельность» М.Б. Зацепина, «Народные праздники в детском саду» Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Мир открытий»/ Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Г. Глазырина, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. «Формирование о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М., «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева. «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г. Хромцова, «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б. Стеркина.

«Коррекционная работа» осуществляется по адаптируемым программам:

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Т. Б. Филичева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

В старшей и подготовительной логопедических группах материал образовательной области «Развитие речи» перенесен в область «Коррекции речи».

Длительность занятий:

старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 25 мин;

подготовительная логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 28 мин.

Дополнительная образовательная деятельность.

В учебный план введены дополнительные занятия:

-духовно – нравственное воспитание

Задачи: Развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей формирование общей, духовно – нравственной, эстетической, общей культуры. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России. Формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества. Занятия проводятся с использованием модуля программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» автор Шевченко Л. Л.

- ознакомление с миром природы

Задачи: знакомить детей с миром природы, учить детей овладевать средствами и эталонами познавательной деятельности, развития речи ребёнка, развивать умственные способности и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, умение красиво и грамотно общаться, ориентироваться в окружающей действительности. Занятия проводятся по программе: «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Наш дом природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

График проведения занятий:

средняя группа - 18 минут;

старшая группа - 25 минут;

подготовительная группа - 28 минут;

старшая логопедическая группа - 25 минут;

подготовительная логопедическая группа - 28 минут.

- Развитие речи

Цель занятия – формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

Задачи: развивать интерес к слову и речи у ребёнка, развивать грамматический строй речи, творческие способности, наглядно - образное и словесно-логическое мышление. Занятия проводятся по программе Л.Е.Журовой «Обучение дошкольников грамоте», программа развития и обучения дошкольника.

График проведения занятий:

подготовительная группа - 1 занятие в неделю, длительность – 28 минут.

- Формирование элементарных математических представлений

Цель занятия – формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

Задачи: развивать интеллектуальные и творческие силы, обеспечить познавательное развитие дошкольников формировать у детей математические представления, устанавливать связи между основными математическими понятиями и реальными объектами окружающей действительности, развивать речь и словесно логическое мышление. Занятия проводятся по программе

«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

График проведения занятий:

старшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 25 минут;

старшая логопедическая группа - 1 занятие в неделю, длительность – 25 минут;

подготовительная группа - 2 занятия в неделю, длительность 28 минут;

подготовительная логопедическая группа - 2 занятия в неделю, длительность 28 минут.

- рисование

Цель занятия - формирование предпосылок к школьному обучению. Задачи: развивать эмоционально - чувственный мир ребенка, художественный вкус, эстетическую восприимчивость, навыки оценки произведений искусства. Занятия проводятся по программе изобразительного искусства «Природа и художник» под редакцией Т.А. Кошечкой, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.

График проведения занятий:

подготовительная группа - 1 занятие в неделю, длительность – 28 минут.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционируют кружки:

Художественно - эстетическое развитие:

- **Кружок «Лель».** Цель: способствовать расширению кругозора; развивать мотивацию к познанию и творчеству; формировать логическое и творческое мышление, речь дошкольников; обучать младших школьников работе с различными источниками информации; развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу. В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию интеллектуальных и творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. Методическое обеспечение: «Красота, радость, творчество» А.В. Антонова, М.Б. Борисова.

- **Кружок «Юниор – Данс».** Цель: формировать у детей творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Способствовать развитию координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений. Формировать умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой. Способствовать развитию координации и укреплению опорно-двигательного аппарата. Воспитывать у детей интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроя. Методическое обеспечение: «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И.

Физическое развитие:

- **Кружок «Грация».** Цель: способствовать полноценному развитию общей и мелкой моторики, развивать речь и другие психические процессы (восприятия внимания, памяти, воображения). Формировать чувство ритма, равновесия, вербально-моторной координации, развивать грацию движений, формировать положительный эмоциональный настрой, укреплять общее соматическое состояние ребенка. Методическое обеспечение: «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л.Д., «Физическое развитие детей» Лобанва Ж.А.

Познавательное развитие (техническая направленность):

- **Кружок «Лесовичок».** Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Обучать различным приемам работы с бумагой, познакомить воспитанников с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии воспитанников. Методическое обеспечение: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Купакова Л.В., «Старичок – Лесовичок. Лесные поделки» И.А. Лыкова.

- **Кружок «ЮИД».** Цель: формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. Формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах, формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией, социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах. Методическое обеспечение: «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- **Кружок «Лего – мир в неизведанное».** Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста. Развитие мыслительных операций: памяти, внимания. Речевое развитие детей. Формирование и развитие усидчивости, достижения поставленной цели, заинтересованности в положительном результате, что является наиболее яркой характеристикой сформированности предпосылок готовности к школьному обучению. Методическое обеспечение: Г.Н.Давыдова; "Строим из LEGO" Комарова Л.Г., "Формирование навыков конструктивно - игровой деятельности у детей с помощью LEGO" Лусс Т.В., "Лего конструирование в детском саду" Пособие для педагогов. Фешина Е.В.

График проведения занятий:

Средняя группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 18 минут;
Старшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 25 минут;
Подготовительная группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 28 минут.
Старшая логопедическая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 25 минут;
Подготовительная логопедическая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия – 28 минут.

План непосредственно образовательной деятельности рассмотрен и принят на педагогическом совете №1,
протокол № 1 от 29.08.2018

Заведующий МБДОУ №57  Захаренко И. В.